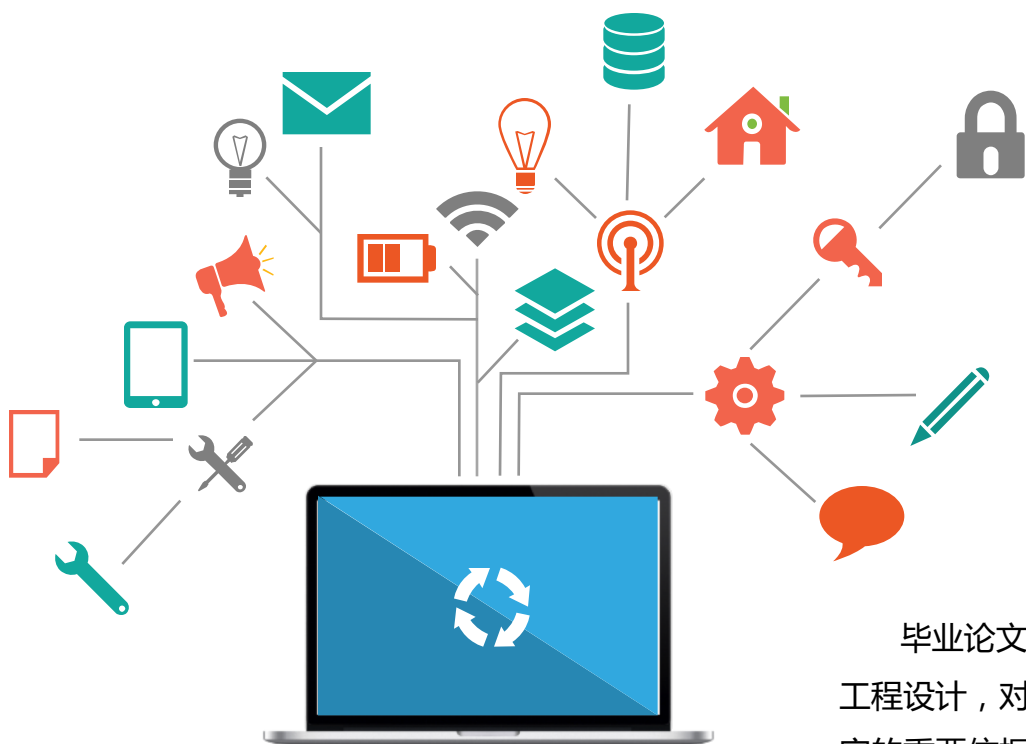


# 毕业论文写作与查重系统使用说明



- 写作过程中的注意事项
- 查重系统的使用说明



# 毕业论文的定义

学位毕业论文是每个高校学生在毕业前必须要完成的最后一项重要的作业。

毕业论文是学生在教师的指导下经过调查研究、科学实验或工程设计，对所取得成果的科学表述，是学生毕业及学位资格认定的重要依据。

# CONTENTS

# 目录

 第一阶段  
毕业论文选题

 第二阶段  
文献资料搜集与整理

 第三阶段  
论文写作与修改

 第四阶段  
查重系统使用流程  
说明shi'yo



# PART 1

## 毕业论文选题



# 选题方式以及注意事项

一、指导教师指定课题

( 1 ) 表述规范合理

二、指导教师申报 ( 盲选 )

( 2 ) 题目不超过20个字

三、学生自主申报

( 3 ) 英文题目不超过15个实词

## 学生在选题应该注意哪些问题？

- 题目范围大小要适中
- 题目不能过于陈旧
- 符合专业培养目标
- 理论和现实意义

# PART 2

## 文献资料搜集与整理



# 文献资料搜集

---

## 一、搜索引擎



## 二、专业数据库



硕博论文 期刊论文

## 阅读与收集整理资料的方法

- 一、明确自己研究对象查找相关的文献与资料
- 二、筛选与题目符合程度高的文献与资料进行阅读
- 三、阅读过程中寻找作者思路同时确定自己的思路
- 四、阅读过程中收集相关资料，收集并整理
- 五、分析与总结，用自己思路与语言去开始写作

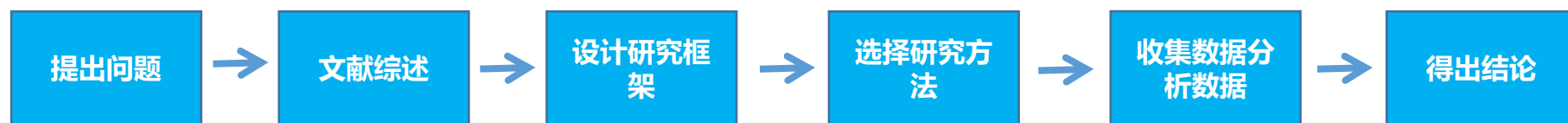


# PART 3

## 论文写作与修改



# 论文写作的基本流程



# 论文提纲

论文提纲是开题报告重要组成部分，是整个论文的骨架。

为什么要列论文提纲？

- 可以体现作者思路；
- 有利于作者谋篇布局；
- 及时调整，避免出现大的失误。

注意：学术论文框架应采用递进逻辑关系，即论文的各个部分应该是层层递进，有一定的逻辑关系。

# 毕业论文结构

## 一、毕业论文的构成要件

- 初稿
- 1、封面
  - 2、摘要（中文）
  - 3、关键词（中文）
  - 4、目录
  - 5、正文（绪论，本论，结论）
  - 6、参考文献
  - 7、致谢
  - 8、附录（不是必备）

必备

# 封面（样例）

西北工业大学网络教育学院

## 毕 业 论 文

学习中心: \_\_\_\_\_

学 号: \_\_\_\_\_

专 业: \_\_\_\_\_

题 目: \_\_\_\_\_

学生姓名: \_\_\_\_\_

指导教师: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

装

订

线

# 中英文摘要

---

**一、摘要是对论文内容不加注释和评论的简单概述**

**二、在有限的篇幅内说明论文的目的、内容、方法、成果、结论。**

**三、摘要四要素：目的、方法、结果、结论**

# 中文摘要写作注意点

一、不对论文的内容作诠释和评论

二、不得重复题目中已有的信息

三、结构严谨、表达简洁明快

四、要使用第三人称

五、要使用规范的名词术语

六、不用引文

# 关键词

---

关键词是为了文献标引工作而从论文内外选出来以表示全文主题内容的词语

关键词作用：指示全文内容、便于文章被检索、发现、阅读与引用。

选取具有实际意义和检索意义的主题词或者实词



# 关键词写作注意点

---

分别在中英文摘要后列出

每篇一般3-7个关键词

中英文关键词要一一对应

按照关键词重要性由大到小排序

# 目录（样例）

## 目录

摘要.....	I
Abstract.....	II
1  ##.....	1
1.1  ##.....	1
1.2  ##.....	2
1.2.1  ##.....	*
1.2.2  ##.....	*
2  ##.....	*
3  ##.....	*
3.1  ##.....	*
3.2  ##.....	*
4  ##.....	*
参考文献.....	I
附录.....	II

由Word自动生成，不要套模板(原因：手动输入的目录，检测系统会认定为正文部分，自动生成的目录则不会计入检测)

# 参考文献

## 参考文献注意事项

- (1) 中文文献按照先后引用顺序排序**
- (2) 至少15篇文献**
- (3) 注意参考文献档次，尽量避免低层次期刊，教材作为参考文献的数量要少；不要无出处、无作者的文献，不要过多网页文献**
- (4) 文后所列参考文献必须是在文中引用过的参考文献**

## 引用

- 1、正确标识，可识别引用
- 2、检测指标为：总相似比=复写率+引用率

# 参考文献与引用格式规范

## 参考文献的序号在文中的标注方法如下：

(1) 在引用参考文献的地方加标记。采用顺序编码制时，对引用的文献，按它们在论文中出现的先后顺序用阿拉伯数字连续编码，要标记在句末标点符号前面，将序号置于方括号内，这里的方括号使用英文半角。例如：当前我们正在面对的是一个信息超载的环境，如何从庞大的信息流中去获取资源[1]。

(2) 如果连续几句话出自参考文献，需要将这几句话先用引号标注，例如：“当前我们正在面对的是一个信息超载的环境，如何从庞大的信息流中去获取资源？一条路径是继续保持和提高专业新闻工作者生产优质新闻的能力” [1]。

(3) 一篇文献只有一个序号，即使某文献在文中被多次引用，但在几个引用处都要标注同一个序号。

<http://biyelunwen.yjbys.com/cankaowenxian/415755.html>

# 参考文献

参考文献的格式要求如下：

格式分析报告

期刊的样式

[序号]作者. 文章题目[类型标识代码—J]. 期刊名, 年份及期数: 起止页码

例：[3]林婕. 高校大学生就业难解决途径探讨[J]. 中外企业家, 2010(16):49-50.

类型标识代码	著作	论文集	报纸文章	期刊文章	学位论文	报告	标准	专利	汇编	参考工具
	M	C	N	J	D	R	S	P	G	K

## 参考文献

样例

[1]徐向明.实现高质量室内覆盖的方案探讨[J].移动通信. 2010(15).

[2]黄新波.中小型娱乐场所及超市商场室内覆盖的解决方案[J].移动通信. 2004(04).

[3]H.Zeng,C.Zhu,and W.Chen,System Performance of Self-Organizing Network Algorithm in WiMAX Femtocells[C].ACM International Conference onWireless Internet(WICON),Nov,2008.

[4]陈龙.无线通信室内覆盖工程的质量监理[J].科技与企业. 2013(01)

[5]刘语乔,基于家庭基站的干扰协调关键技术研究,西安:西安电子科技

## 论文撰写常见问题

- (1) 一、二、三级标题不规范，特别是标点符号不规范**
- (2) 摘要非摘要、关键词不关键**
- (3) 引用与参考文献格式不规范**
- (4) 没有自己的观点和创新**

# PART 4

## 查重系统使用说明





# 论文相似性检测

---

## 论文检测原理

**论文检测是将论文与数据库中的内容进行比对，检测出整篇文章的复写率和引用率，用专业系统来测试你的文章与别人论文的相似度。**

# 学校自检通道

<http://vpcs.cqvip.com/personal/nwpunec>

## 1.注册与登录

打开网址【链接】<http://vpcs.cqvip.com/personal/nwpunec>

进入维普论文检测系统-西北工业大学网络教育学院专用版，输入用户名和密码。点击

“登录”，登录系统。（注：用户名为：学号，密码为：身份证号码八位生日数字）

# 论文提交界面

## 2. 开始检测：选择大学生版



# 论文提交界面

## 3. 提交文档

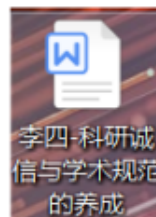
可通过直接上传文档或粘贴文本两种方式提交文档，完成后点击“下一步”进行提交。

\* 送检文档格式可为.doc/.docx/.txt/.pdf文件【推荐.doc/.docx/.txt格式】；

\* 粘贴文本字数至少大于500字；

\* 完整填写论文题目和作者姓名；

\* 上传的文档命名格式为：姓名-论文题目 例如



1 上传文档 2 确认文档信息 3 选择支付方式 4 进行检测

请选择您要检测的版本

如何选择？

本科生版 研究生版 编辑部版 职称认定版

题目: 请在此输入您的论文题目，最长不超过100字,此项将显示在报告中

作者: 请在此输入作者名字，最长不超过20字,此项将显示在报告中

方式: 上传文档 粘贴文本

选择文件

注意事项:

注：上传的文档命名格式为→姓名-论文题目←

1. 为确保检测  
2. 支持文档格式：WORD文档 (.doc/.docx) 文本文件 (.txt)、PDF文件 (.pdf)  
3. 上传文档最大限制为20MB。

下一步

# 确认文档界面

## 4. 确认文档信息

\* 确认提交文档的信息是否正确，确认后点击“提交订单”

1 上传文档

2 确认文档信息

3 选择支付方式

4 进行检测

送检文档信息

送检文档：2018年毕业论文初稿

文档作者：张涛

检测字数：17833字符

检测版本：大学生版

支付信息

计费规则：1000字符/3.00元，不足千字符按千字符计算

计费金额：¥ 54.00元 [使用检测红包](#)

实付款：¥ 54.00元

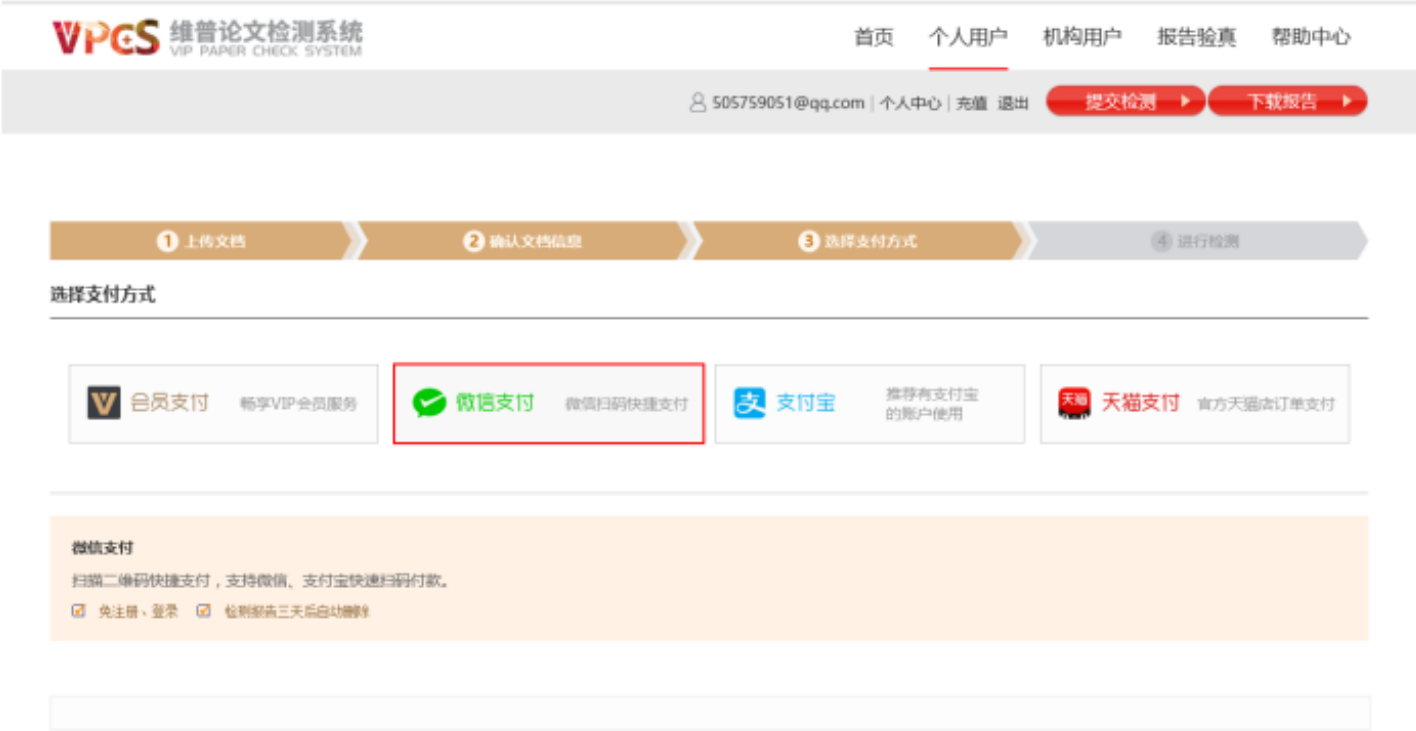
提交订单

注：每个同学都有一次数免费查重的次数

# 支付与付费界面

## 5. 支付与付费

\* 提供四种支付方式：会员支付、微信支付、支付宝支付、天猫支付，支付成功后，将自动进入检测。



# 获取报告界面

## 6. 获取检测报告

可在检测完成页面查看或下载检测报告，也可点击页面右上方“下载报告”按钮，通过输入订单号获取报告。



# 报告下载

## \* 报告下载:



## \* 也可通过个人中心查看和下载检测报告:



## 7. 报告类型

下载的报告类型可分为：比对报告、片段对照报告、原文对照报告、PDF报告、格式分析报告。



# 检测报告展示

## 片段对照报告

VPCSVIP PAPER CHECK SYSTEM

打印报告

【片段对照报告-大学生版】

报告编号: 检测时间: 2018-04-12 13:10:57 检测字数: 46,020字

作者名称: 佚名 所属单位: 管理员

检测范围:

◎ 中文科技期刊全文数据库

◎ 中文主要报纸全文数据库

◎ 中国专利全文数据库

◎ 博士/硕士学位论文全文数据库

◎ 中国主要会议论文全文数据库

◎ 港澳台文献资源

◎ 外文特色文献数据库

◎ 维普优先出版全文数据库

◎ 互联网数据资源/互联网文档资源

◎ 高校自建资源库

◎ 图书资源

◎ 古籍文献资源

◎ 个人自建资源库

◎ 年鉴资源

◎ IPUB原创作品

时间范围: 1989-01-01至2018-04-12

检测结论:

全文总相似比: 19.25% (总相似比=复写率+他引率+自引率)

自写率: 80.75% (原创内容占全文的比重)

复写率: 19.08% (相似或疑似重复内容占全文的比重,含专业用语)

他引率: 0.17% (引用他人的部分占全文的比重,请正确标注引用)

自引率: 0% (引用自己已发表部分占全文的比重,请正确标注引用)

专业用语: 0.80% (公式定理、法律条文、行业用语等占全文的比重)

总相似片段: 415

期刊: 215 硕博: 38 外文: 2 综合: 15 自建库: 0 互联网: 145

引用汇总:

序号	引用文章	引用字数	引用率	来源
----	------	------	-----	----

相似文献汇总:

序号	相似文献	相似字数	相似度	来源
1	21世纪核心素 养的框架及要素研究 师曼 刘晨 刘霞 周平艳 陈有义 刘坚 魏锐 - 《华东师范大学学报: 教育科学版》 -	574	1.51%	期刊
2	在全面深化课程 改革中把党的教育方针落 实、落细、落小——访教育部基础教育二司副司长申继亮 陈兵 - 《中小学教材教学》 -	320	0.84%	期刊
3	教育部关于全面 深化课程改革落实立德 树人根本任务的意见 基础 - 《 》 -	206	0.54%	综合
4	基于学生核心素 养的课程体系建设 辛清 1 3 姜宇 2 王焯辉 3 - 《北京师范大学学报: 社会科学版》 -	229	0.60%	期刊
5	基于核心素 养的教育改革实践途径与策略_搜狐教育_搜狐网 - 《 》 -	246	0.65%	互联网
6	努力培养德智体 美全面发展的社会主义 事业建设者和接班人—— 习近平总书记在全国高校 思想政治工作会议上的讲 话引起热烈反响 吴晶 胡浩 施雨岑 王思北 - 《北京青年工作研究》 -	209	0.55%	期刊
7	基于“个性 化”教育向度的“核心素 养”培育 刘瑞儒 凌秋千 - 《现代教育管理》 -	163	0.43%	期刊
8	习近平在全国高 校思想政治工作会议上强 调: 把思想政治工作贯穿 教育教学全过程 开创我 国高等教育事业发展新 局面 - 《陕西教育: 综合版》 -	220	0.58%	期刊
9	我国地理教育研 究热点年度透视及前瞻 ——基于2014年人大复印 报刊资料《中学历史、地 理教学》转载地理教育论 文的分析 张家辉 薛莉 - 《地理教学》 -	233	0.61%	期刊
10	新课标下小学语 文古诗词人文教育管窥 李强 - 《中华少年·科学家》 -	207	0.54%	期刊
11	核心素 养与我国基础教育课 程改革的深化 杨向东 - 《上海课程教学研究》 -	213	0.56%	期刊
12	听从时代强音争 做时代先锋勇担时代责任 ——学习习近平总书记在 全国高校思想政治工作会 议上的重要讲话	175	0.46%	期刊

VPCS.CQVIP.COM

## 原文对照报告

VPCS

维普论文检测系统

VIP PAPER CHECK SYSTEM

打印报告

报告编号: [REDACTED]

检测时间: 2018-04-12 13:10:57

检测字数: 46,020字

作者名称: 佚名

所属单位: 管理员

检测范围:

◎ 中文科技期刊论文全文数据库

◎ 博士/硕士学位论文全文数据库

◎ 外文特色文献数据库

◎ 高校自建资源库

◎ 个人自建资源库

◎ 中文主要报纸全文数据库

◎ 中国主要会议论文特色数据库

◎ 维普优先出版论文全文数据库

◎ 图书资源

◎ 年鉴资源

◎ 中国专利特色数据库

◎ 港澳台文献资源

◎ 互联网数据资源/互联网文档资源

◎ 古籍文献资源

◎ IPUB原创作品

时间范围: 1989-01-01至2018-04-12

检测结论:

全文总相似比: 19.25% (总相似比=复写率+他引率+自引率)

自写率: 80.75% (原创内容占全文的比重)

复写率: 19.08% (相似或疑似重复内容占全文的比重,含专业用语)

他引率: 0.17% (引用他人的部分占全文的比重,请正确标注引用)

自引率: 0% (引用自己已发表部分占全文的比重,请正确标注引用)

专业用语: 0.80% (公式定理、法律条文、行业用语等占全文的比重)

总相似片段: 415

期刊: 215 硕博: 38 外文: 2 综合: 15 自建库: 0 互联网: 145

VPCs

维普论文检测系统

原文对照

颜色标注说明:

■ 自写片段

■ 复写片段 (相似或疑似重复)

■ 引用片段

■ 引用片段 (自引)

■ 专业用语 (公式定理、法律条文、行业用语等)

附件:

因私事出国 (境) 申请书

部:

本人拟于 年 月 日至 年 月 日到 (国家、地区) 旅游 (探亲), 申请办理 (领用) 因私事出入境证件。

本人申领出入境证件后两周内不出国 (境), 或出国 (境) 返回后两周内, 保证将证件上交组织部管理。

并保证在出国 (境) 期间, 保守国家秘密, 遵守外事纪律, 不逾期滞留。

申请人 (签名):

年 月 日

本部门领导签字 (加盖公章):

组织部领导意见:

主管领导意见:

注: 此《申请书》交组织部登记备查。

1

声明:

报告编号系送检论文检测报告在本系统中的唯一编号。

本报告为维普论文检测系统算法自动生成, 仅对您所选择比对资源范围内检验结果负责, 仅供参考。

客服热线: 400-607-5550 | 客服QQ: 4006075550 | 客服邮箱: vpcs@cqvip.com

唯一官方网站: <http://vpcs.cqvip.com>



关注微信公众号

# 检测报告展示

## 格式分析报告

VPCS维普论文检测系统VIP PAPER CHECK SYSTEM

打印报告

【格式分析报告-大学生版】

报告编号:

检测时间: 2018-04-12 13:10:57

检测字数: 46,020字

作者名称: 佚名

所属单位: 管理员

空格数: 2188

图片数: 11

表格数: 11

脚注尾注: 10

高频词段: 教育,素养,核心,思想,政治

格式检测:

序号	格式名称	有无内容
1	封面	有
2	标题	有
3	目录	有
4	摘要	有
5	关键词	有
6	正文	有
7	声明/致谢	有
8	参考文献	有
9	附录	有

8	参考文献	有
9	附录	有

参考文献规范:  
维普论文检测系统通过对检测结果的分析,为您推荐本文相关的参考文献,并将格式进行自动规范,以供参考。(请作者自行筛选,复制粘贴到文档中参考文献对应处使用!)

[1]师曼 刘愚 刘霞 周平艳 陈有义 刘坚 龔锐. 21世纪核心素養的框架及要素研究[D]. 北京师范大学外国语言文学学院;北京师范大学生命科学院;北京, 2016.

[2]陈兵. 在全面深化课程改革的把党的教育方针落实、落细、落小——访教育部基础教育二司副司长申继高[D]. 中小学教材教学, 2015.

[3]刘鸿儒 凌秋千. 基于“个性化”教育向度的“核心素養”培育[D]. 现代教育管理, 2015.

[4]张辉 薛莉. 我国地理教育研究热点年度透视及前瞻——基于2014年人大复印报刊资料《中学历史、地理教与学》转载地理教育论文的分析[D]. 东北师范大学教育学部, 2015.

[5]李强. 新课标下小学语文古诗词人文教育管窥[D]. 吉林省九台区龙嘉德阳中心学校, 2016.

[6]杨向东. 核心素養与我国基础教育课程改革的深化[D]. 华东师范大学课程与教学研究所, 2016.

[7]俞亚东. 听从时代强音争做时代先锋勇担时代责任——学习习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话[D]. 教育部思想政治工作司, 2017.

[8]张良驹. 高校思想政治工作创新的路径研究[D]. 中国青少年研究中心, 2017.

[9]李守敏 陈六. 学校文化 奠基儿童核心素養——基于苏州市阳山实验小学的校本实践[D]. 教育科学论坛, 2015.

[10]陈上仁. 中国高等院校成本行为研究[D]. 厦门大学, 2004.

[11]张辉. 地理学科核心素養研究: 试析地理学科核心素養体系[D]. 东北师范大学教育学部, 2015.

[12]钟英 戴文. 改革课程结构体系 探索创新人才培养[D]. 辽宁教育研究, 2003.

[13]钟英 戴文. 改革课程结构体系 探索创新人才培养[D]. 乐山师院, 四川乐山614004, 2003.

[14]邵朝友 周文叶 崔允郭. 基于核心素養的课程标准研制国际经验与启示[D]. 全球教育展望, 2015.

[15]马东明 郑勤华 陈丽. 国际“终身学习素養”研究综述[D]. 现代远距离教育, 2012.

[16]王文 高振波 王志安. 高师开展创新教育探索[D]. 河北理工学院学报(社会科学版), 2005.

[17]张洪亚. 马丁·特罗高等教育大众化理论研究[D]. 厦门大学, 2002.

[18]马玉明. 高等教育大众化背景下毕业生就业工作策略研究[D]. 东北财经大学学报, 2005.

[19]常珊珊 李家清. 课程改革深化背景下的核心素養体系构建[D]. 课程·教材·教法, 2015.

[20]赵鹏 陈建正 李波. 2011~2020年河南省普通高等教育规模发展研究[D]. 河南科技学院学报, 2011.

[21]高德毅 宗爱东. 从思政课程到课程思政: 从战略高度构建高校思想政治教育课程体系[D]. 上海市教卫工作 上海市学生德育发展中心, 2017.

附：《标准参考文献与作规范说明》

根据国家标准 GB 3469规定, 以单字母方式标识以下各种参考文献类型:

# 检测报告展示

## 比对报告

%和23.53 %，但对土壤真菌起到了抑制作用，表现为土壤真菌的数量降低了11.11 %；反过来，土壤微生物又能转化、降解分散于土壤环境中的污染物甲基磺草酮，且100 μg/kg甲基磺草酮处理组在第6 d的添加回收率高达81.26 %。

关键词：化学农药；甲基磺草酮；土壤微生物

Effect of mesotrione to the Yancheng wetland of soil microorganisms

Abstract: Herbicide is a kind of chemical pesticide, which was most popular in agricultural industry over the modern world. The risk to environment increasing for its widely use and hard to degradation. Soil microorganisms can respond quickly to the external material, which plays an important role in the process and function of maintaining soil ecosystem, and is an important indicator for the quality of soil pollution.

Firstly, the physical and chemical properties of soil were investigated. After cultivating soil in 35 ℃ for 6 days, mesotrione was added in the soil as 25μg/kg, 50μg/kg and 100μg/kg with traditional biological methods individually. The number of bacteria, actinomycetes and fungi in mesotrione treated soil was studied during period cultivated time. The soil microorganisms residues in soil were also analyzed during the degradation of mesotrione.

The results showed that mesotrione have a certain effect on soil microorganisms during the first 28 d of soil cultivation, As 25μg/kg mesotrione treated soil, bacteria and actinomycetes were played a stimulating effect, characterized by the number of soil bacteria and actinomycetes increased by 17.24% and 23.53% respectively, but the soil fungi play an inhibitory effect, as the number of soil fungi was reduced by 11.11%. Furthermore, soil microorganisms can transformation, degradation in soil dispersion of pollutants in the environment of mesotrione, and 100 μg/kg mesotrione treated recoveries in the first 6 d of up to 81.26%.

.

Keywords: Chemical pesticides; mesotrione; soil microorganisms

目 录

第一章 文献综述1

### 颜色标注说明:

- 自写片段
- 复写片段 (相似或疑似重复)
- 引用片段
- 引用片段 (自引)
- 专业用语 (公式定理、法律条文、行业用语等)

1

### 送检论文片段

... The results showed that mesotrione have a certain effect on soil microorganisms during the first 28 d of soil cultivation ...

### 相似句子:

... Response of microorganisms and enzymes to soil ... The results showed that at the mixture of the above active ... Soil microorganisms Twice during the ...

来源: 外文特色文献数据库

标题: 《Response of microorganisms and enzymes ...》

# 使用建议



**一、检测系统对论文中图片内容不进行检测；**

**二、引用和参考文献必须规范；**

**三、尽量将自己的文章论文总相似比控制在20%以下；**

**四、使用比对报告对论文进行修改。**

**售后答疑-----（查重系统使用中所遇到的问题  
可通过以下方式询问工作人员）**

**答疑QQ群：553424887（或扫描旁边二维码）**

**服务电话：023-63416216**



群名称：查重答疑QQ群-西工...  
群 号：553424887

VPCS.CQVIP.COM

# THANK YOU

希望同学们完美毕业！！

**售后答疑-----（查重系统使用中所遇到的问题  
可通过以下方式询问工作人员）**

**答疑QQ群：553424887（或扫描旁边二维码）**

**服务电话：023-63416216**



群名称：查重答疑QQ群-西工...  
群 号：553424887

V P C S . C Q V I P . C O M