

安徽新华学院 2024 年高等学历继续教育 招生简章

一、学校概况

安徽新华学院是拥有学士学位授予权的省属普通本科高校，位于合肥综合性国家科学中心的核心区，校园紧邻大蜀山。学校于 2000 年创办，2005 年经教育部批准升格为普通本科高校，2013 年通过教育部本科教学工作合格评估，2015 年获批安徽省地方应用型高水平大学建设单位，2019 年获批安徽省硕士学位授予立项建设单位。2023 年顺利完成教育部新一轮本科教育教学审核评估，并获专家一致好评。2024 年获批安徽省重点立项建设硕士学位授予单位。

学校现有 61 个本科专业，设有 10 个二级学院和 2 个教学(院)部，各类在校生 2.4 万余人，教职工 1500 余人。学校占地面积 1500 余亩，建筑面积 52.30 万平方米。教学科研仪器设备总值 1.59 亿元，图书馆馆藏文献总量 300 余万册。

安徽新华学院继续教育学院创办于 2002 年，是学校 10 个二级学院之一。学院现有各类在籍在培生 10000 余人。学院经安徽省教育厅审核备案设立北京师范大学、西北工业大学、南开大学现代远程教育校外学习中心；学院经安徽省教育招生考试院批准设立安徽省首家高等教育自学考试学习服务中心。

学校高等学历继续教育专业设置以本校的优势学科专业为依托、以社会需求为导向，现有本专科专业 21 个，专业设置涉及文学、工学、管理学、教育学、艺术学、电子与信息、财经商贸等学科门类。

学校成人高等教育于 2018 年入驻“安徽继续教育网络园区”，并从 2018 年起所有学生全面实行了网络化课程的学习，成人高等教育的网络化为学生提供了更方便、快捷的学习方式。

二、招生形式

安徽新华学院高等学历继续教育属于国民教育系列，列入国家招生

计划，国家承认学历（成人高等教育学历）。考生参加成人高等学校招生全国统一考试（简称成人高考），由安徽省教育厅统一组织录取。

三、教育教学模式

按照教育部《关于推进新时代普通高等学校学历继续教育改革的实施意见》有关规定：

1. 我校高等学历继续教育依托安徽继续教育网络园区等教学平台，采取线上教学与面授教学、自主学习与协助学习等相结合的混合式教学，为“业余”形式。课程设置一般分为公共基础课、专业基础课、专业核心课、职业能力拓展课等。课程考核由过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合。

2. 我校高起专和专升本专业总学时均不少于 1600。线下面授教学（含实践教学环节）原则上不少于规定总学时的 20%。学校根据不同专业要求和学生特点，合理确定线上线下学时安排。

四、招生专业信息

我校经教育部备案，批准设立的 2024 年拟招生专业具体信息如下（备案网址：<http://jxjy.moe.edu.cn/admission/index>）：

序号	专业名称	专业简介	培养层次	最低修业年限	学习形式	招生单位	学费(每学年)	备注
1	工程管理	系统学习掌握土木工程技术、管理学、经济学等学科基本理论和知识，接受工程师基本训练，具备职业道德，具有一定的实践能力、创新能力。着力培养能够在土木工程及其他工程领域从事施工、管理（监理）、咨询、投资和开发等工作的应用型人才。	专升本	2.5年	业余	校本部	1560	社会招生
2	市场营销	系统学习掌握营销管理专业知识，具备市场营销管理决策和实践能力及创新精神。着力培养能够在各类工商企业从事市场调查、战略策划、市场开拓、营销管理、营销咨询和规划等工作的复合型、应用型专门人才。	专升本	2.5年	业余	校本部	1560	社会招生
3	会计学	系统学习掌握财务会计的基础理论，资本运营、资产重组方面的专业知识，以及电算会计实际操作能力、会计业务处理能力等。着力培养从事会计、审计、资产评估等方面工作的应用型人才。	专升本	2.5年	业余	校本部	1560	社会招生

4	财务管理	系统学习掌握扎实的经济、管理、财务会计、金融、法律和计算机知识，具备较强的财务管理、投融资管理、公司和个人理财、资本运作等方面综合素质和运用能力。着力培养具有创新意识和创业精神的高素质应用型专门人才。	专升本	2.5年	业余	校本部	1560	社会招生
5	人力资源管理	系统学习掌握人力资源管理专业知识，能够进行人力资源管理方面的调查研究、独立分析及解决实际问题的能力。着力培养品行端正，身心健康，基础扎实，实践能力强，具有社会责任感、正确的商业伦理观、创新精神以及一定国际视野，“善管理、会技术、懂业务”高素质复合应用型人才。	专升本	2.5年	业余	校本部	1560	社会招生
6	药学	系统学习掌握药学、化学和生物学学科基本理论、基本知识和基本技能，具备获得执业药师资格的知识能力。着力培养具有营销管理、生产与质量控制、指导药物应用、研究开发和监督管理能力的高素质应用型药学人才。	专升本	2.5年	业余	校本部	1560	社会招生
7	学前教育	系统学习掌握学前教育基本理论，具有终身学习能力、良好的职业道德素养和强烈的社会责任感以及开展学前教育活动的专业能力和专业技能。着力培养能在学前教育等机构从事保教工作的“保教融合、理论厚实、才艺兼备、善于创新”的高素质、应用型人才。	专升本	2.5年	业余	校本部	1560	社会招生

8	汉语言文学	系统学习掌握汉语言文学基础知识、基本理论和技能，具有良好的人文素养和较宽广的文化视野。着力培养有较强独立思考和创新能力的高素质应用型人才。	专升本	2.5年	业余	校本部	1560	社会招生
9	通信工程	系统学习掌握通信基础理论、移动通信、数据通信、通信设备与系统等方面的知识，具有一定的创新意识和团队协作能力。着力培养能在通信领域从事设计、开发、运营、维护、管理、销售等工作的高素质应用型人才。	专升本	2.5年	业余	校本部	1950	社会招生
10	自动化	系统学习掌握工科基础理论知识和以控制系统的分析、设计与应用为核心的相关专业基础知识，掌握自动化领域基本理论、基本方法和基本技能，具备良好的科学思维能力和解决自动化领域工程问题能力，综合素质高，实践能力强。着力培养能够从事自动化领域相关工作的高素质应用型专门人才。	专升本	2.5年	业余	校本部	1950	社会招生
11	计算机科学与技术	系统学习掌握计算机硬件、软件与应用的基本理论、方法和技能等方面的理论知识和技能。着力培养具有良好的科学素养，从事计算机教学、科学研究和应用等方面的应用型人才。	专升本	2.5年	业余	校本部	1950	社会招生

12	土木工程	系统学习掌握土木工程力学体系的基本理论和分析方法，具备工程材料、机械、电工、测量、施工、预算等方面的知识和能力，掌握工程规划与选型、结构分析与设计、地基基础设计和处理方面的基本知识和初步的研究能力；熟练掌握土木工程专业相关软件的原理和使用方法。着力培养具有本专业所必需的分析、设计、数值计算等实践能力的人才。	专升本	2.5年	业余	校本部	1950	社会招生
13	环境设计	系统学习掌握环境设计专业基本知识和基本技能；创新设计和就业能力。着力培养具备环境设计领域的方案创意制作、设计管理等专业核心能力的高素质创新设计应用型人才。	专升本	2.5年	业余	校本部	2600	社会招生
14	建筑工程技术	系统学习掌握本专业所必要的运算、实验、测试、计算机应用等技能以及一定的基本工艺管理技能。有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力。着力培养具有一定的开拓创新精神，具备从事本专业工作的能力和适应相邻专业工作的基本能力与素质，具有工程经济观点，受到工程设计方法和科学研究方法初步训练的专业型人才。	高起专	2.5年	业余	校本部	1950	社会招生
15	机电一体化技术	系统学习掌握机电设备的操作、维护和检测技术，以及计算机辅助设计与制造技术。着力培养具有创新能力、实际动手能力的德、智、体、美、劳等方面全面发展的高等技术应用性人才，以适应制造业现代化生产的需要。	高起专	2.5年	业余	校本部	1950	社会招生

16	计算机应用技术	系统学习掌握计算机文化基础知识；微型计算机系统的基本组成和工作原理；计算机系统的销售、安装、维护与维修；服务器的配置与管理；计算机网络设备的配置与管理；计算机网络及因特网(Internet)的相关知识；各种图形处理及辅助设计软件的使用；使用高级语言和数据库语言编写网站程序；常用工具软件的使用。着力培养具有良好的科学素养，从事计算机教学、科学研究和应用等方面的应用型人才。	高起专	2.5年	业余	校本部	1950	社会招生
17	大数据技术	系统学习掌握大数据技术与应用专业的理论知识；掌握办公自动化软件操作、办公自动化设备维护、计算机网络系统维护及管理、关系型/非关系型数据库系统维护及管理、Windows/Linux 服务器系统配置管理等方面、各类大数据平台搭建管理维护的专业技能的能力。着力培养能满足社会生产、建设、管理、服务一线需要的，具有较强大数据技术应用能力及一定创新能力的高素质技能型专门人才。	高起专	2.5年	业余	校本部	1950	社会招生
18	金融服务与管理	系统学习掌握必需的财经知识；掌握金融基础理论和专业知识；初步具备宏观与微观经济的分析能力；具有处理银行、保险、证券投资、理财等方面业务的基本能力；掌握金融的基本理论，熟悉我国金融管理方针、政策、法规以及金融运行的国际惯例和规则。着力培养从事银行综合柜员操作、保险代理及营销、证券交易操作、基金运作及营销等基层金融服务工作的高素质技能型人才。	高起专	2.5年	业余	校本部	1950	社会招生

19	大数据与会计	系统学习掌握大数据与会计电算化、财务会计、数据库应用技术、成本会计、审计学、管理大数据与会计等专业知识。着力培养有较强的实践技能的“应用型”、“创业型”的复合型人才。	高起专	2.5年	业余	校本部	1950	社会招生
20	电子商务	系统学习掌握经济、贸易、计算机及国际电子商务等方面的知识，受到电子商务应用和操作的基本训练。掌握电子商务网络基础应用。着力培养各类企事业单位、金融及政府机构从事电子商务的系统规划、软件应用、综合管理、评估咨询等方面的业务和管理工作人员。	高起专	2.5年	业余	校本部	1950	社会招生
21	现代物流管理	系统学习掌握现代物流技术与物流管理的方法和技巧，熟悉各种运输、仓储、配送业务与技术。着力培养相关管理部门、生产制造企业、流通企业以及物流中心从事物流、运输、仓储等物流操作与管理工作人员。	高起专	2.5年	业余	校本部	1950	社会招生

五、招生对象及报名条件

1. 遵守中华人民共和国宪法和法律。

2. 考生原则上应年满 18 周岁（截至 2024 年 12 月 31 日）。国家承认学历的各类高、中等学校在校生一律不得参加报考。

3. 报考专科起点升本科考生必须是已取得经教育部审定核准的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（及以上）毕业证书。2025 年春季毕业的应届专科毕业生须持所在学校出具的《毕业生证明》进行报名。

4. 持外省身份证报考的考生须户籍系我省或在我省工作。户籍系我省的，须上传户口本照片；户籍系外省在皖工作的，须上传居民居住证照片或近三个月的缴纳社会保险凭证（社保机构盖章）或缴纳个人所得税凭证（税务部门盖章）的照片等证明材料。

六、报名方式及时间

安徽省 2024 年成人高校招生考试报名工作实行网上报名、网上确认和网上缴费。考生登录安徽省成人高考唯一官方网址（安徽省教育招生考试院 <http://crbm.ahzsks.cn>），了解我省成人高考高校招生政策和规定，查询学校招生的有关情况。**其它任何报名网址都不具有合法性。**

2024 年成人高考网上报名缴费时间预计 8 月底 9 月初，具体以安徽省教育招生考试院网站公布为准。考生凭本人有效证件号码和本人手机号码登录 2024 年安徽省教育招生考试院成人高考网上报名系统报名、信息采集、志愿填报、确认本人相关信息，并支付报名费。未经信息采集和确认者，网上报名无效。

请广大考生在报名前仔细甄别网址真伪，若因误登其他网址而耽误报名考试的，责任由考生自负。

七、考试科目及时间

1. 考试科目：

高起专：语文、数学（文/理）、英语；

专升本：政治、英语、专业基础课。

具体以安徽省教育招生考试院网站公布为准。

2. 考试时间：

2024年10月下旬，考生自行打印准考证，具体以安徽省教育招生考试院网站公布为准。

注：报考艺术类专业考生，须参加由高校自主统一组织的艺术类专业加试考试。加试科目、具体加试时间、地点、考试要求等由高校自主草拟。

八、录取时间及原则

1. 录取时间为2024年12月。届时报考我校的考生可登录<http://crbm.ahzsks.cn>查询录取信息。

2. 在符合成人高校招生报名条件、考试成绩达到投档分数线的考生中，由招生学校根据“从高分到低分择优录取”原则进行录取。

3. 被我校录取的考生，凭学校录取通知书等材料按要求办理缴费及报到手续。

九、学费标准及收费方式

1. 我校按照安徽省物价局备案的学费标准收费。

文史类、经济管理类、教育学类专业1560元/年/生；理工类专业1950元/年/生；艺术类专业2600元/年/生，按照2.5年收费。

2. 学费由学生向学校账号缴纳，我校未委托任何单位和个人代收学费。

3. 我校不强制收取教材费，入学后由学生根据人才培养方案和学校推荐书目自愿购买。

十、毕业和学位证书

1. 考生经省考试院批准录取并注册取得学籍后，修完教学计划所规定的全部课程且成绩合格，由学校颁发教育部学信网电子注册的成人高等教育毕业证书。

2. 本科毕业生符合学士学位授予条件者，经学生本人申请，由学校学位评定委员会审定合格后，可颁发学士学位证书。

十一、招生咨询联系方式

1. 报考我校考生务必由本人在安徽省教育招生考试院官网平台报名，认真填报个人信息，确保通讯地址和个人联系电话真实、准确。

2. 我校从未委托任何中介机构或个人进行招生，考生切勿委托中介、他人代为报名。

安徽新华学院高等学历继续教育招生咨询联系方式：

校本部咨询联系方式：

网址：<https://kjxy.axhu.edu.cn/>

地址：安徽省合肥市高新技术开发区望江西路 555 号安徽新华学院继续教育学院

电话：0551-65872966

违规招生宣传监督举报方式：

邮箱：sunchengwei@axhu.edu.cn

网址：<https://kjxy.axhu.edu.cn/>

电话：0551-65872996

备注：因教育主管部门招生文件尚未发布，本简章中的各项规定如有不符合教育部及省教育厅 2024 年招生文件规定的，一律以教育部及省教育厅 2024 年招生文件规定执行。